



**Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)  
en sus niveles  
Básica, Media Superior y Superior**

La asistencia social y la infraestructura educativa, se establece con construcciones, equipamiento y rehabilitación de infraestructura física de los niveles de educación básica, media superior y superior en su modalidad universitaria según las necesidades de cada nivel.



**Infraestructura Educativa Básica:**

Construcción y rehabilitación de aulas, sanitarios, bibliotecas, laboratorios, talleres, áreas deportivas, salones de usos múltiples, patios, áreas administrativas y, en el caso de equipamiento, comprende sillas, bancos, butacas, pizarrones, equipo de cómputo, electrónico, de laboratorio, para talleres.

**Infraestructura Educativa Media Superior y Superior en su modalidad universitaria:**

En obras de consolidación en institutos tecnológicos y en universidades públicas, que incluyen la construcción y rehabilitación de edificios con módulos de aulas, áreas administrativas, laboratorios, obras exteriores y estacionamientos, entre otras obras, y su equipamiento.



**Cumplimiento de Metas 2019** ✓

**404  
Planteles**



Atendidos

**554,109  
alumnos**



Beneficiados

**18.75%**



Categoría  
Rehabilitación

**6.25%**



Categoría  
Construcción

**27.28%**



FAM  
Potenciado



INSTITUTO SINALOENSE DE LA  
INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA

Fondo de  
Aportaciones  
Múltiples (FAM)  
en sus niveles  
Básica, Media  
Superior y  
Superior



SINALOA  
GOBIERNO DEL ESTADO



## Evaluación Específica 2019

Evaluar el programa con la finalidad de proveer información que retroalimente la toma de decisiones sobre su diseño, operación y la gestión de sus procesos.

### Fortalezas

- Experiencia operativa de los responsables de los procesos del esquema de apoyo.
- Infraestructura suficiente para atender la demanda de solicitudes de incorporación educativa a planteles de nivel básico, medio superior y superior.
- Se realizan diagnósticos de infraestructura para colocar correctamente en el tipo de categoría a la que deberán de ser asignados los planteles para su atención.
- Se realiza el proyecto adecuado para cada una de las necesidades del plantel educativo a atender.
- Existencia de avances de obras.

### Debilidades

- Multiplicidad de procesos por los diferentes esquemas de apoyo, que conllevan mayor trabajo administrativo.
- Presupuesto insuficiente para atender todas las necesidades de manera simultánea.
- Ausencia de un diagnóstico oportuno de las necesidades prioritarias de los planteles educativos.
- Retraso en la asignación del recurso, lo que se traduce en retraso de conclusión de obras.

## Resultados

• Se logró atender a 404 planteles educativos de nivel escolar básico

• Se tuvo una beneficencia directa de un total de 554,109 alumnos alrededor del estado de Sinaloa

• Se atendieron las categorías de Construcción, Rehabilitación y/o mantenimiento, equipamiento y necesidades de infraestructura

